



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: (انگل شناسی) دانشکده: علوم پزشکی مراغه تعداد واحد: ۱ ن روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴ نظری محل برگزاری: کلاس شماره: * نیمسال تحصیلی دوم ۹۸۱ * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه ورودی ۹۸ * درس پیشنیاز: ندارد * گروه آموزشی: پرستاری</p>
<p>نام مدرسین: دکتر صابر رائقی نام مسوول درس: دکتر صابر رائقی آدرس دفتر: طبقه ۳ معاونت آموزشی تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳-۲۶۴ داخلی پست الکترونیک: saberraeghi@gmail.com</p>
<p>هدف کلی درس: ارائه یک دیدگاه کلی در زمینه انگل شناسی پزشکی و قارچ شناسی پزشکی به دانشجویان، نحوه بیماری و انتقال و مبارزه با این بیماریها</p>
<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱- دانشجو باید اصول طبقه بندی و نامگذاری انگلها را یاد بگیرد. ۲- دانشجو باید اصطلاحات کلی انگل شناسی را یاد بگیرد. ۳- دانشجو باید خصوصیات کلی تک یاخته ها و کرمها را یاد بگیرد. ۴- دانشجو باید مورفولوژی انگلها را یاد بگیرد. ۵- دانشجو باید محل زندگی و چرخه تکاملی انگلها را یاد بگیرد. ۶- دانشجو باید علایم و نشانه های بیماریهای انگلی را یاد بگیرد. ۷- دانشجو باید بیماریزایی انگل ها را یاد بگیرد. ۸- دانشجو باید داروهای انگلی را بشناسد و نحوه استفاده از آنها برای بیماریهای انگلی را یاد بگیرد. ۹- دانشجو باید راههای کنترل و پیشگیری بیماریهای انگلی را یاد بگیرد.</p>
<p>شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه مطالب و تصاویر توسط ویدئو پروژکتور مواد و وسایل آموزشی: تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای تهیه شده، لام و نمونه های تهیه شده بیماری و عوامل انگلی، فیلم آموزشی و فایل های الکترونیکی تهیه شده توسط مدرس</p>
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪) ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود. نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و درغیراین صورت پیش نیا زها مرور می شوند. فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود. ۲- پروژه کلاسی (۵٪) ۳- امتحان میان ترم (۲۵٪) ۴- امتحان پایان ترم عملی و نظری (۶۰٪)</p>

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

مطابق با مقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود.
وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور دائم و بموقع در سر کلاس
- ۲- مطالعه مباحث جلسات قبل و آمادگی جهت پرسش و پاسخ و یا کوئیز
- ۳- مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه و شرکت فعال در کلاس
- ۴- شرکت در بحث‌های گروهی

* تاریخ امتحان میان ترم: مطابق برنامه اعلامی آموزش

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق برنامه اعلامی آموزش

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

- حضور دائم و بموقع در کلاس
- عدم غیبت دانشجو در طول ترم
- رعایت شئون اسلامی
- حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی‌ها
- رعایت اصول حضور در آزمایشگاه مد نظر خواهد بود.

منابع اصلی

- انگل شناسی پزشکی مارکل، (۲۰۰۶)، ترجمه معمار، رضائیان، انتشارات طبیب.
- ۲- انگل شناسی پزشکی براون (۱۳۸۶) ترجمه عمید اطهری: انتشارات تیموریان.

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

Sid.ir
Pubmed.com

برنامه کلاسی دانشجویان محترم تغذیه ترم ۱، ۹۸۱ (۱ واحد نظری)

مدرس: دکتر صابر رائق استادیار دانشکده علوم پزشکی مراغه

ردیف	روز نظری ساعت ۱۴-۱۶	تاریخ نظری	مباحث
۱			تعطیل
۲			کلیات انگل شناسی و طبقه بندی، آنتامبا هیستولیتیکا، آنتامبا کلی
۳			ژیاردیوزیس، تریکومونیاژیس، بالانتیدیازیس
۴			لیشمانیوز، کالآزار
۵			توکسوپلازما و مالاریا
۶			کلیات کرم شناسی، فاسیولیازیس و دیکروسلیازیس، هتروفیس و شیستوزومیازیس
۷			تینیاژیس، کیست هیداتیک، هیمنوپیس
۸			کلیات نماتودها، اکسیور، آسکاریس
۹			تریکوسفال، کرم های قلابدار، استرونژیلیویدیس، لاروهای مهاجر

جلسه اول							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهمیت بیماریهای کرمی را در ایران و جهان بیان کند ۲- طبقه بندی تاکسونومیک کرمهای بیماریزا برای انسان را بیان کند ۳- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی ترماوندها را بیان کند ۴- انتشار جغرافیایی کرم فاسیولا هیاتیکا و اهمیت فاسیولیاژیس در ایران را بیان کند ۵- ویژگیهای مورفولوژیک کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۶- سیر تکاملی کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۷- پاتولوژی کرم فاسیولا هیاتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۸- راههای تشخیص کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی فاسیولیاژیس را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و درمان فاسیولیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم

جلسه دوم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتشار جغرافیایی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم و اهمیت دیکروسلیازیس در ایران را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند ۳- سیر تکاملی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند ۴- پاتولوژی دیکروسلیوم دندریتکوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۵- راههای تشخیص کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند ۶- اپیدمیولوژی دیکروسلیازیس را بیان کند ۷- راههای کنترل و درمان دیکروسلیازیس را بیان کند ۸- انتشار جغرافیایی شیستوزوماها و اهمیت شیستوزومیازیس در ایران را بیان کند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک شیستوزوماها را بیان کند ۱۰- سیر تکاملی شیستوزوماها را بیان کند ۱۱- پاتولوژی شیستوزوماها و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۱۲- راههای تشخیص شیستوزوماها را بیان کند ۱۳- اپیدمیولوژی شیستوزومیازیس را بیان کند ۱۴- راههای کنترل و درمان شیستوزومیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ کویز آزمون پایان ترم

جلسه سوم							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی سستوها را بیان کند ۲- انتشار جغرافیایی کرم تنیا سائیناتا و اهمیت تنیازیس در ایران را بیان کند ۳- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا سائیناتا را بیان کند ۴- سیر تکاملی کرم تنیا سائیناتا را بیان کند ۵- پاتولوژی تنیا سائیناتا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۶- راههای تشخیص کرم تنیا سائیناتا را بیان کند ۷- اپیدمیولوژی تنیازیس را بیان کند ۸- راههای کنترل و درمان تنیازیس را بیان کند ۹- انتشار جغرافیایی کرم تنیا سولوموم و اهمیت سبستی سرکوزیس در ایران را بیان کند ۱۰- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا سولوموم را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ کویز آزمون پایان ترم

							<p>کند</p> <p>۱۱- سیر تکاملی کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>۱۲- پاتولوژی کرم تنیا سولیوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۱۳- راههای تشخیص کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>۱۴- اپیدمیولوژی سیستمی سرکوزیس را بیان کند</p> <p>۱۵- راههای کنترل و درمان سیستمی سرکوزیس را بیان کند</p> <p>۱۶- انتشار جغرافیایی کرم اکینووکوس گرانولوزوس و اهمیت هیداتیدوز در ایران را بیان کند</p> <p>۱۷- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکینووکوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>۱۸- سیر تکاملی کرم اکینووکوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>۱۹- پاتولوژی کرم اکینووکوس گرانولوزوس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۲۰- راههای تشخیص کرم اکینووکوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>۲۱- اپیدمیولوژی هیداتیدوز را بیان کند</p> <p>۲۲- راههای کنترل و درمان هیداتیدوز را بیان کند</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه چهارم							
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی نماتدها را بیان کند</p> <p>۲- انتشار جغرافیایی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس و اهمیت آسکاریازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۳- ویژگیهای مورفولوژیک کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>۴- سیر تکاملی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>۵- پاتولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۶- راههای تشخیص کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>۷- اپیدمیولوژی آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>۸- راههای کنترل و درمان آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>۹- انتشار جغرافیایی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و اهمیت انتروبیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۱۰- ویژگیهای مورفولوژیک کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>۱۱- سیر تکاملی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>۱۲- پاتولوژی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۱۳- راههای تشخیص کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کوئیز آزمون پایان ترم

							<p>۱۴- اپیدمیولوژی انتروبیازیس را بیان کند</p> <p>۱۵- راههای کنترل و درمان انتروبیازیس را بیان کند</p> <p>۱۶- انتشار جغرافیایی کرم تریکوسفال و اهمیت تریکوریازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۱۷- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>۱۸- سیر تکاملی کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>۱۹- پاتولوژی کرم تریکوسفال و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۲۰- راههای تشخیص کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>۲۱- اپیدمیولوژی تریکوریازیس را بیان کند</p> <p>۲۲- راههای کنترل و درمان تریکوریازیس را بیان کند</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- اهمیت بیماریهای ناشی از تک یاخته ها را در ایران و جهان بیان کند</p> <p>۲- طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته های بیماریزا برای انسان را بیان کند</p> <p>۳- انتشار جغرافیایی آمیب ها و اهمیت آمیبیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>۴- ویژگیهای مورفولوژیک انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>۵- سیر تکاملی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>۶- پاتولوژی انتامبا هیستولیتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۷- راههای تشخیص انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>۸- اپیدمیولوژی آمیبیازیس را بیان کند</p> <p>۹- راههای کنترل و درمان انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>۱۰- انتشار جغرافیایی انتامبا کلی و اهمیت آن را بیان کند</p> <p>۱۱- ویژگیهای مورفولوژیک انتامبا کلی را بیان کند</p> <p>۱۲- سیر تکاملی انتامبا کلی را بیان کند</p> <p>۱۳- راههای تشخیص و اختلاف های مورفولوژیک انتامبا کلی با هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>۱۴- اپیدمیولوژی انتامبا کلی را بیان کند</p> <p>۱۵- راههای کنترل انتامبا کلی را بیان کند.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- انتشار جغرافیایی توکسوپلازما گوندی و اهمیت توکسوپلازموزیس در ایران را بیان کند</p> <p>۲- ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلازما گوندی را</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

		۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال			مشارکت بیشتر	<p>بیان کند</p> <p>۳- سیر تکاملی توکسوپلازما گوندی را بیان کند</p> <p>۳- پاتولوژی توکسوپلازما گوندی و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۴- راههای تشخیص توکسوپلازما گوندی را بیان کند</p> <p>۵- اپیدمیولوژی توکسوپلازما گوندی را بیان کند</p> <p>۶- راههای کنترل و درمان توکسوپلازما گوندی را بیان کند</p> <p>۷- انتشار جغرافیایی تریکوموناس واژینالیس و اهمیت آن را در ایران را بیان کند</p> <p>۸- ویژگیهای مورفولوژیک تریکوموناس واژینالیس را بیان کند</p> <p>۹- سیر تکاملی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند</p> <p>۱۰- پاتولوژی تریکوموناس واژینالیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۱۱- راههای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند</p> <p>۱۲- اپیدمیولوژی تریکومونیازیس را بیان کند</p> <p>۱۳- راههای کنترل و درمان تریکومونیازیس را بیان کند</p> <p>۱۴- انتشار جغرافیایی ژیا ردیا لامبلیا و اهمیت ژیا ردیوزیس در ایران را بیان کند</p> <p>۱۵- ویژگیهای مورفولوژیک ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>۱۶- سیر تکاملی ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>۱۷- پاتولوژی ژیا ردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>۱۸- راههای تشخیص ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>۱۹- اپیدمیولوژی ژیا ردیوزیس را بیان کند</p> <p>۲۰- راههای کنترل و درمان ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p>
جلسه هفتم						
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی روش ارزیابی

پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- انتشار جغرافیایی لیشمانیوزها و اهمیت آن را در ایران را بیان کند ۲- ویژگیهای مورفولوژیک لیشمانیاها را بیان کند ۳- سیر تکاملی لیشمانیا را بیان کند ۴- پاتولوژی لیشمانیوزها و علائم بیماری ناشی از آنها را بیان کند ۵- راههای تشخیص لیشمانیاها را بیان کند ۶- اپیدمیولوژی لیشمانیوزها را بیان کند ۷- راههای کنترل و درمان لیشمانیوزها را بیان کند ۸- انتشار جغرافیایی مالاریا و اهمیت آن را در ایران را بیان کند ۹- ویژگیهای مورفولوژیک پلاسمودیوم ها را بیان کند ۱۰- سیر تکاملی پلاسمودیوم های انسانی را بیان کند ۱۱- پاتولوژی مالاریا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند ۱۲- راههای تشخیص پلاسمودیوم ها را بیان کند ۱۳- اپیدمیولوژی مالاریا را بیان کند ۱۴- راههای کنترل و درمان مالاریا را بیان کند
--------------------------------	--	---	----------	-----------------------------------	---	---

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس :

به ازای هر جلسه تأخیر یک امتیاز منفی و هر دو امتیاز منفی یک جلسه تأخیر برای دانشجو اختصاص می یابد

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره: کوئیز ۲۰٪، تکالیف ۱۰٪، امتحان میان ترم ۳۰٪
 ب (پایان دوره: ۴۰٪

❁ منابع اصلی درس (رفرنس):

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ
- انگل شناسی پزشکی، نوا - براون، آخرین ویرایش و چاپ
- انگل شناسی پزشکی، اورمزدی، آخرین ویرایش و چاپ
- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش